

Insegnare senza stress

Tecniche e strumenti per lavorare in condizioni di benessere

Premessa

Gli insegnanti sono tra le categorie più a rischio di 'burnout', l'esaurimento delle risorse psichiche personali.

Possiamo identificare molte cause:

- la mancanza di riconoscimento del valore sociale dell'insegnante
- la mancanza di stimoli per la crescita professionale
- l'assenza di riconoscimenti (anche economici) della professionalità
- una scarsa professionalità
- un ambiente di lavoro degradato o non supportante.

Gli insegnanti devono quindi far conto solo su sé stessi per superare difficoltà o momenti di crisi.

Questo corso vuole dimostrare che è possibile, invece, acquisire strumenti e sviluppare competenze per salvaguardare il proprio benessere personale.

Destinatari del corso

Insegnanti di ogni ordine e grado dell'istruzione, formatore, educatori.

Metodologia

Il corso applica gli strumenti della Programmazione NeuroLinguistica, dell'Apprendimento Dinamico e del Coaching dell'Apprendimento.

Ogni incontro alternerà brevi momenti teorici, nei quali verranno introdotti i concetti e mostrati gli strumenti, ad esercitazioni pratiche in contesti reali.

Attraverso un processo di riconoscimento delle proprie risorse personali, il corso permette ad ogni partecipante di utilizzare immediatamente le tecniche apprese in classe.

Obiettivi del corso

Il focus del corso è sulla persona dell'insegnante.

Vuole essere un'occasione per riflettere sul proprio modo di vivere il ruolo di insegnante, con particolare attenzione al proprio benessere all'interno della scuola.

Si pone l'obiettivo di trasferire ai partecipanti conoscenze, strumenti e competenze per:

- migliorare l'efficacia della comunicazione nella relazione di insegnamento-apprendimento
- riconoscere e gestire situazioni critiche o conflittuali
- salvaguardare il proprio benessere personale

Contenuti del corso

Comunicazione e insegnamento

I principi base della comunicazione nell'insegnamento

Compito e relazione: le due dimensioni fondamentali del rapporto apprendimento-insegnamento

Riconoscere il proprio stile di insegnamento: conoscere i livelli logici di apprendimento

L'insegnante e la sua identità di ruolo

Consapevolezza emozionale nel processo di insegnamento-apprendimento

Strumenti per gestire il proprio stato interno durante la relazione con gli studenti e per affrontare le situazioni relazionali conflittuali.

Tecniche per dare feedback e sostenere la motivazione.

Numero dei partecipanti

Minimo: 10 - Massimo: 25



Associazione
Culturale

Associazione Culturale Lingue del Mondo
Sede: Via S. Anna, 34 - 20086 Motta Visconti (MI)
Tel. e Fax +39.02.8707.1041
C.F. 90022700158 **P.IVA** 05734670960
info@linguedelmondo.it - www.linguedelmondo.it

Durata e frequenza

8 ore - 2 incontri da 4 ore

Date e luogo di svolgimento

10 Febbraio 2018 dalle 9-13 (primo incontro)

03 Marzo 2018 dalle 9-13 (secondo incontro)

Presso "Associazione Apriti Cielo!" in Via Spallanzani 16 Milano

Responsabile del Corso

Maddalena Scotti: Docente di Lingua Straniera
Trainer di Programmazione Neurolinguistica
Counselor in PNL Sistemica

Investimento: Euro 95,00 a persona

Segreteria Organizzativa

Elena Andreoni

Tel. 339.2172728

info@linguedelmondo.it