

## **GESTIRE CLASSI DIFFICILI**

### **Cattura l'attenzione e mantieni la disciplina in classe!**

#### **Premessa**

E' sempre più frequente per i docenti trovarsi a gestire gruppi classe turbolenti, a volte in contesti dove non vi sono metodiche e opinioni condivise tra la scuola e le famiglie sulle modalità per gestire comportamenti che creano disturbo e tensioni e ostacolano il successo formativo. La responsabilità è dunque lasciata al singolo docente che mette in campo quanto acquisito attraverso l'esperienza personale a volte con successo, a volte con risultati modesti, sempre e comunque con un gran dispendio di energie psico-fisiche.

#### **Destinatari del corso**

Insegnanti di ogni ordine e grado dell'istruzione,  
formatori, educatori.

#### **Obiettivi del corso**

Fornire ai partecipanti strumenti utili per gestire gruppi classe con dinamiche disciplinari e comportamentali difficili, per instaurare un buon rapporto fondato sulla comunicazione efficace e sul rispetto delle regole.

I partecipanti impareranno ad impostare lezioni che tengano conto delle esigenze delle varie tipologie di alunni per ottenere attenzione durante le spiegazioni e per consolidare il rapporto insegnante-allievo.

#### **Metodologia**

Il corso è stato confezionato utilizzando gli strumenti della Programmazione Neuro Linguistica, dell'Apprendimento Dinamico e del Coaching dell'Apprendimento. Alternerà brevi momenti teorici, nei quali verranno introdotti i concetti e mostrati gli strumenti che verranno immediatamente utilizzati nelle esercitazioni pratiche.

Il corso permette ad ogni partecipante di utilizzare le tecniche apprese attraverso un processo di individuazione delle risorse personali.

#### **Contenuti del corso**

##### Insegnare dalla parte degli studenti

Teorie e tecniche per riconoscere le diverse tipologie di studenti e adattare l'insegnamento a tutti gli stili di apprendimento.

Strumenti per cogliere i messaggi e le emozioni non comunicate verbalmente, capire al meglio ciascuno studente e stabilire un buon contatto.

##### Rendere interessante una lezione

Teorie, tecniche e strumenti da utilizzare per una comunicazione efficace ed empatica. Autorità o autorevolezza?

Cosa analizzare e cosa ignorare in un comportamento al fine di associare parole e gesti specifici a modelli di comportamento corretti.

Creare le condizioni necessarie per mantenere nel tempo il rispetto delle regole stabilite fra insegnante e alunno.

#### **Numero dei partecipanti**

Minimo 10 – massimo 15

#### **Durata e frequenza**

1 incontro da 7 ore o 2 incontri da 3,5 ore